



复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第995期 2014年5月29日
国内统一刊号 CN31-0801/G

我校组织专题学习习近平总书记系列重要讲话

本报讯 5月17日,校党委举办的学习贯彻习近平总书记系列讲话和党的十八届三中全会精神专题培训班在光华楼举行开班仪式。校党委书记、党校校长朱之文作动员报告,校党委副书记、党校副校长陈立民主持开班式。

朱之文在动员报告中强调,深入学习贯彻习近平总书记系列讲话和党的十八届三中全会精神是一项重大政治任务,目的是在新的起点上统一思想认识,进一步提高干部和骨干队伍的素质和能力,凝聚起为实现中国梦而奋斗的强大力量。他指出,学习总书记系列讲话,要在“八个深刻领会”上下功夫。在认真学习讲话丰富内涵的基础上,还

要注重学习把握贯穿讲话的立场观点方法,特别是学习坚定信仰追求、敢于担当精神、真挚为民情怀、务实工作作风和科学思想方法,切实把思想和行动统一到中央精神上来,不断增强“三个自信”,把学习成果转化为自觉贯彻中央决策部署的实际行动。

人民日报刊登朱之文同志学习习近平总书记五四重要讲话精神文章

全文刊二版

学术的盛宴 朴素的纪念

写在校庆109周年学术文化周闭幕之际

5月27日清晨,“燕曦故事”——复旦大学109周年校庆升旗仪式拉开序幕,200余名师生代表齐聚邯郸校区国旗坪,共同庆祝这属于每一个复旦人的节日。

1905到2014,复旦大学已走过109个春秋。始于1954年的复旦大学校庆科学报告会,至今已经有60年的历史。1977年,学校在文革之后重新恢复了校庆科学报告会的传统做法。到了2010年,正值校庆105周年之际,科学报告会进一步发展成校庆学术文化周这一学术盛事。

此次校庆学术文化周期间,除了“科学报告会”,还举行了上海论坛2014·跨学科专场学术报告会、“文明·梦想——明代名士笔下的中华传统文化”书画展、张江论坛、研究生“学术之星”评选等活动,来自海内外的顶尖学者汇聚复旦,打造出一场精彩纷呈的思想盛宴。

像对待总统一样对待学者

今年的学术文化周开幕式上,分别代表文、理、医、工学科的四位青年学者与全校师生分享了自己的学术经历、成长感悟和治学心得,工科青年教师首次

受邀走上演讲台。学校文理医工学科有机融合、共同发展的态势正在形成。

在开幕式上,一向不太爱穿正装的杨玉良校长西装革履:“大家都好奇我为什么今天穿这么正式,其实我做教授的时候,也是穿牛仔褲的。今天上午巴基斯坦的总统来复旦,中午的时候我想把领带拿掉,但后来没有。我认为,我要像对待总统一样,对待所有的学者。”一席话,博得全场热烈的掌声,也彰显了复旦大学尊师重教的传统和对学术的尊崇。这种尊重与重视并不仅仅停留在语言上,从最现实的收入分配上,杨校长透露了一个改革讯息:复旦将逐步对青年教师中的海归引进人才和本土人才实行薪酬体系并轨。

在为期一周的校庆学术文化周内,各类科学、学术报告会和论坛总数近800场。

复旦近年来一直倡导大医口发展,为促进转化医学发展,加强各院系之间及其与各附属医院之间的合作,由上海医学院主办的复旦—张江论坛也在今年的校庆学术活动周期间举办,以“转化医学”推动医学发展进入新的阶段。(下转第2版)

面向未来的纪念

本报评论员

5月27日,既是复旦的校庆日,也是上海的解放日。65年前,前辈们“把一所完整的复旦留给了新中国”。明年,复旦即将迎来110周年校庆,这一代复旦人面临的问题是:将一所怎样的复旦带向未来的中国和世界?

一所大学如何纪念校庆,往往蕴含着解答的思路。1954年起,我校就确立了在校庆期间开展科学报告会的学术交流机制。自1956年始,每年还同期举办学生讨论会,袁锡圭、李大潜等作为学生参加了第一届讨论会并作报告。文革期间,校庆科学报告会一度中断。1977年,我校重新恢复了校庆科学报告会的传统做法,迄今,校庆科学报告会已举办48届。从2009年开始,为弘扬复旦的学术传统,凸显复旦的文化传承,学校决定进一步发扬校庆科学报告会的优良做法,在5月下旬校庆期间举办系列学术文化周活动。

“要像对待总统一样,对待所有的学者”。5月22日上午刚接待完巴基斯坦总统的杨玉良校长,下午在学术文化周开幕式上说。坚持学术为本是复旦历年校庆活动的一贯传统。每年有一段相对集中的时间,让学生们报告思想、切磋学问,向社会开放、影响舆论,对内有利于弘扬传统、振兴学术、凝聚人心、繁荣文化,对外旨在展现复旦风范、体现社会责任、扩大社会影响、争取发展资源。

要像对待未来一样,纪念我们的历史。今年学术文化周期间,各类演讲、学术报告会和论坛总数近800场。其中,既有政要云集拓展国际视野,又有笔墨作品弘扬传统文化,既有探寻“亚洲的春天在哪里”的高端论坛,又有讨论“我们的责任在哪里”的学生讲坛。学术的交流、思想的碰撞,是对校庆最隆重、最朴素的纪念,也是面向未来最有远见的筹谋。

校庆周的海外来宾



巴基斯坦总统 马姆努恩·侯赛因

“很高兴访问复旦大学。这一伟大的高校有着崇高的传统,世界上仅有少数大学能与之媲美,她鼓舞了几代中国的领导人和学者并帮助共同建设伟大的国家和灿烂的社会。”5月20日,巴基斯坦总统马姆努恩·侯赛因到访我校,出席《乌尔都语汉语词典》新书发布会。巴基斯坦驻华大使马苏德·哈立德,我校校长杨玉良、《乌尔都语汉语词典》编纂者孔莉兰出席活动。

我校历来重视巴基斯坦研究,是国内最早开展巴基斯坦研究的高校之一。文/袁森 摄/刘畅



诺贝尔经济学奖得主罗伯特·希勒

5月24日,2013年诺贝尔经济学奖获得者、耶鲁大学经济学教授罗伯特·希勒出席上海论坛2014年年会开幕式,并发表主旨演讲。他表示,金融领域的变革与创新对亚洲和中国经济持续增长至关重要。中国飞速的经济增长和其他亚洲国家的经济高速增长,尤其是在过去几十年当中的高速增长都得益于在金融创新领域和金融基础设施领域所作的努力。针对金融领域正在经历的一系列变革,他说:“试错是一个缓慢的过程,所以需要鼓励更多人进行试错,才能加快这个进程。”



彼得森国际经济研究所所长亚当·珀森

5月24日,彼得森国际经济研究所所长亚当·珀森在上海论坛2014开幕式上发表主旨演讲,表示当前全球正进入一个技术放缓的时代。“技术的发展是一波一波出现的,当出现了大的技术进步之后,会有一个大的经济发展。因为这种新的技术会马上被经济所接受,创造新的经济发展。现在的状态是什么样的呢?很多的这种前沿的国家,也就是富有的国家,并不是很清楚下一波的技术浪潮哪里?” 摄/刘畅



潘基文到访复旦 寄语青年学子“4C”

- 冷静 calm
- 同情心 compassionate
- 合作 cooperation
- 勇气 courage

本报讯 5月22日,联合国秘书长潘基文来访,并发表题为“我们想要一个什么样的世界——以联合国和普通公民的视角”的演讲。校长杨玉良主持活动。潘基文谈到,儒家思想极大地影响了自己的人生,尤其是孔子提出的“修身、齐家、治国、平天下”。希望大家都能做到“修身”,把握当今时代的全球局势,并且携手努力,为世界和平及所有人过上尊严的生活而奋斗。他衷心希望中国在应对全球挑战的过程中继续发挥领导作用。

潘基文用冷静、同情心、合作、勇气,勉励青年学生要做世界公民,承担更大责任,做好应对种种问题的准备。我校在全球治理和国际问题研究方面学术实力深厚,并与联合国长期稳定合作。文/袁森 摄/刘畅

九三学社高校代表 热议大学生培养

本报讯 大学生综合素质如何培养?有什么新的途径?一直是社会各界关心和讨论的热门话题。为解决和探讨这一重大问题,由九三学社上海市委员会主办,九三学社复旦大学委员会承办,以“新时期大学生综合素质的培养和新路径”为主题的九三学社上海高校论坛第51次会议5月15日在枫林校区召开。

九三学社中央副主席、上海市副市长、九三学社上海市委主委赵雯,我校党委书记朱之文出席。

据悉,13所高校的九三学社社员都撰写了相关论文。

文/孙国根

完善科学民主的大学决策体系

朱之文

五四青年节,习近平总书记在北京大学师生座谈会上发表重要讲话,发出建设世界一流大学的总动员令,并强调高校要走在教育改革前列,紧紧围绕立德树人的根本任务,加快构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于学校科学发展的体制机制,当好教育改革排头兵。这一讲话,为深化高等教育改革、办好中国特色的世界一流大学指明了方向,也对大学的内部治理体系提出了更高要求。

随着学校事业快速发展,办学规模不断扩大,涉及领域越来越广,大学管理的专业化水平越来越高,迫切要求提升大学内部

治理水平。从这个意义上说,没有一流的大学内部治理,就没有一流的大学。而如何健全大学内部治理结构?根本在于坚持和完善党委领导下的校长负责制,关键是要深化决策体系改革,构建重大问题决策的支撑体系,使决策建立在更加科学、更加民主、更加规范的基础上。

深化决策体系改革,必须充分发挥学术、群团、党派、咨询等各类组织的作用。大学是知识分子集中的地方。深化决策体系改革,就是要通过一定的组织形式,充分发挥教授治学的作用,充分发挥师生员工参与民主管理的作用。具体来说,学术领域的事务要

交给各类学术组织去审议、评定;涉及师生员工切身利益的重大问题要充分听取各类群团组织的意见,提交教代会审议和通过;一些专业性比较强的问题要充分听取各类咨询机构的意见;学校的大发展规划、重大改革方案、重大决策举措,要广泛听取师生员工意见,加强与各党派各团体各组织的协商,着力构建一个科学民主的决策体系。

深化决策体系改革,必须有机制制度的保证。完善信息沟通机制,为师生员工参与学校民主管理创造条件;建立决策前期预研机制,围绕学校中长期发展规划的问题、事关发展全局的重大

问题、改革发展中的热点难点问题,设立重点研究课题,从全局视野和专业视角开展可行性研究,提高决策的前瞻性、预见性。设立决策的前置机制,将调查研究、专题预研作为必经环节,最大限度地减少决策的随意性、盲目性。完善决策实施的跟踪机制,决策执行过程中及时听取各类组织的意见,及时发现存在的问题,及时调整纠错。完善决策实施的评估机制,一个阶段完成后,要对决策实施效果作全面评估,向各类组织反馈,不断提高民主管理、科学决策的水平。

深化决策体系改革,必须加强各类组织的建设。因此,需要选

好人员,注重推荐思想品德好、公道正派、有事业心和责任感、有宽广视野和全局观念、有较高学术水平和群众威望、有较强议事能力的教职工参加到各类组织中;需要制定好章程,建立健全运行机制,完善议事规则和决策程序,强化内部监督和制约。只有调动起相关组织的积极性,有效发挥作用,学校发展才能真正建立在科学民主管理的基础之上,建立在贯彻党的群众路线基础之上,中国特色的现代大学治理体系才能不断完善。

(全文载于5月22日《人民日报》,原题为“没有一流治理,没有一流大学”)

上海论坛 2014 年年会举行

亚洲的春天在哪里? 诺奖得主等全球智囊上海献策



今年每个分论坛附加一个以资政为主的政策坊

- 经济·金融**
三个政策坊:“城市化与中国经济发展”、“亚洲需要什么样的变革?”、“金融创新对经济转型的影响”三个政策坊
- 政治·政策**
两个政策坊:“周边合作如何与亚太合作良性互动”、“上海国际化道路选择”
- 社会·健康**
三个政策坊:“有效开发利用亚洲的劳动力资源,推动亚洲社会经济的持续发展”、“面向未来的亚洲城市”、“环境政策对公共卫生的影响”
- 能源·环境**
两个政策坊:“绿色增长视野下的能源结构转型战略”、“新一轮绿色工业革命需要怎样的环境治理政策”

本报讯 5月24—26日,上海论坛2014年年会举行。来自近40个国家和地区的700余位政商学界精英围绕“亚洲转型:寻求新动力”,共同梳理了在全球化背景下亚洲未来发展所面临的新形势、新挑战。

上海市常务副市长屠光绍,韩国前总理韩升洙,我校校长杨玉良和韩国高等教育财团事务总长朴仁国等出席开幕式并发表演讲,教育部外事司方军副司长代表郝平副部长致辞。开幕式由校党委书记、校务委员会主任朱之文主持。

朴仁国、朱之文分别出席闭幕式并致辞。副校长林尚立主持闭幕式。

聚焦亚洲发出中国声音

本次论坛下设九个分论坛,从“十字路口的中国经济:高增长的终结?”、“世界经济增长结构的变化与亚洲面临的新挑战”、“金融创新与金融稳定”、“国际大都市发展的政策引导与优化:创新与智慧”、“变化中的亚洲劳动力市场”、“城市化的生

上海论坛2014重点聚焦“雾霾笼罩下的中国与亚洲——环境安全及科技、政策的应对”、“亚洲经济增长瓶颈,谁能率先突破?”、“转型中的亚洲城市与社会发展”等热点领域。此外,本届上海论坛特设“自贸区特别专场:自贸区成功的关键是什么”。

机与城市的未来”、“亚太合作的新视野”、“环境与卫生系统持续发展的创新之路”、“迈向包容性发展:绿色能源转型与环境气候治理”等视角出发,共话上海、中国和亚洲未来的发展方向和前进动力。

本届上海论坛举办了多场高端对话,重点聚焦“雾霾笼罩下的中国与亚洲——环境安全

及科技、政策的应对”、“亚洲经济增长瓶颈,谁能率先突破?”、“转型中的亚洲城市与社会发展”等热点领域。与往年相比,本届上海论坛在上海自贸区成立的背景下特设“自贸区特别专场:自贸区成功的关键是什么”,共谋自贸区未来的发展之路。

推出政策坊 设立特别专场

今年的上海论坛分别设置了“经济·金融”、“政治·政策”、“社会·健康”、“能源·环境”四个分论坛,值得一提的是,本届论坛还增设了学生专场“从农田到餐桌:中美农业与食品业比较:实践和展望”,紧扣当下社会经济发展的热点。

此外,今年每个分论坛还附加一个以资政为主的政策坊。如“经济·金融”分论坛推出了“城市化与中国经济发展”等三个政策坊;“政治·政策”分论坛则设有“周边合作如何与亚太合作良性互动”等两个政策坊;“社会·健康”分论坛包括三个政策坊;“能源·环境”下设两个政策坊。

文/张婷 李沁园 摄/刘畅

“转型”共识备受关注

《2014年度上海论坛共识》认为,世界范围内新一轮科技革命和产业变革正在孕育兴起,与亚洲发展崛起形成历史性交汇,经济全球化和信息化深度融合、交织影响,国际创新要素流动空前活跃、重组不断加快,赋予了亚洲转型难得的历史机遇,也对亚洲转型提出了严峻挑战。科技创新是亚洲转型的不竭动力,开放合作是亚洲转型的坚实保障,绿色环保是亚洲转型的重要支撑。面对错综复杂的国际发展格局,亚洲仍然是拉动全球经济增长的重要引擎和稳定来源。亚洲要谋求更大发展,使亚洲变革和世界利益的融合达到前所未有的广度和深度,就必须摆脱对传统路径的依赖,响应时代号召,把握正确方向,进行彻底的转型升级,走出一条富有亚洲特色的超越与创新之路,惠及亚洲各国,造福亚洲人民,向世界传递持续发展的讯息,促进全球经济的再度复苏繁荣。

(上接第1版)

多元声音 思想碰撞

创建一流大学要有国际化的学术视野,“请进来”和“走出去”,一直是复旦致力推行的理念。

5月17日,法兰西共和国外交和国际发展部长洛朗·法比尤斯登上“复旦法兰西论坛”,发表题为“面对气候失序,人类如何保护环境”的演讲。

“人类大家庭现在面临着一次关键挑战。你所肩负的责任,你所付出的努力,以及你的视野,对于未来的世界非常重要。特别是对于学术科研工作者、教授们,我希望你们给予学生最好的教育,给予他们必要的教诲,赋予他们国际视野。”5月22日,联合国秘书长潘基文在我校发表演讲。

5月24—26日,近40个国家和地区的700余名精英聚首上海论坛2014,为亚洲和全球合作发展中的众多热点、难点问题建言献策。

文化盛宴 历史见证

今年是上海解放65周年,复旦校庆日与上海解放日是同一天,这是巧合吗?5月26日,档案馆公布了一批1949年的档案,并邀请相关当事人及后代,向人们讲述“复旦校庆日为何定在5月27日”的故事。

复旦的文化底蕴丰厚,由文化建设委员会和台湾何创时书法艺术基金会联合主办的“文明·梦想——明代文士笔下的中华传统文化”书画展5月27日开放展览。顾炎武、黄宗羲、徐光启、李时珍、张居正等名家的书画真迹首次亮相大陆高校。

深水静流,润物无声。在每一个演讲台上,一个个朴实无华、掷地有声的观点在激烈地碰撞,复旦,有着海纳百川的胸襟。学术为本,文化为魂,学术文化周正成为复旦文化建设的品牌活动,成为彰显学校严谨治学、促进各学科学术交流,提升复旦文化影响力的重要平台。

文/张婷

复旦大学第四十三次学生代表大会举行前夕杨玉良校长为学生代表作校情报告 深化改革：面向未来的内涵发展

5月20日,校长杨玉良在光华楼东辅楼202作题为“深化改革:面向未来的内涵发展”的校情报告,围绕人才培养、校园基本建设、大学章程制定、校院两级管理体制变革等主题,与我校第四十三次学生代表大会代表进行面对面交流。



主题词 /

人才培养

提高人才培养质量是一所大学的立足点所在。作为一所综合性大学,复旦的人才培养目标是为国家培养各行各业的栋梁。为此,面对国际高等教育发展的新趋势,有别于传统的专业型人才培养理念,复旦于2005年在国内高校中较早地开始实施通识教育。

确切地讲,复旦实施的“通识教育”不是 general education,而是 liberal and art education(“博雅教育”)。博雅教育包括三个层面,第一个层面是一种贯穿于人才培养全过程的理念;第二个层面是若干大类的核心课程;第三个层面是各专业基础课和专业课。通俗地讲,通识教育就是为学生提供一片森林,再由学生自由选择要栖息的一棵树。通识教育所要达到的目标是,不仅让学生具备看到整片森林的能力,更让学生有能力从一棵树跳到另一棵树。贯彻通识教育理念的课程,不仅教授学生基本原理以及如何应用相关理论解决实际问题,更为学生“祛魅”(Disenchantment),即去除这门课的神秘性,培养学生的创新能力,使学生在面临学科发展的新突破时,有能力参与这种突破。

为了更好地推行通识教育改革,学校组建了本科生院,实行四年制书院教育,成立了教师教学发展中心,还对教学指导委员会进行了改革。我们打通了本科生教育和研究生教育,在合并重组原有的本科生院教学指导委员会和研究生院教学指导委员会的基础上,成立复旦大学教学指导委员会,从而保持人才培养的连续性,实现本科生培养和研究生培养的“无缝对接”。该委员会下设人

文类、社会科学类、自然科学类、工程技术科学类和医学类等五个分委员会,对通识教育核心课程进行整体设计。目前,通识教育核心课程的基本架构设计已经完成,正在进行若干大类的课程。

通识教育课程体系改革是一项复杂的系统工程,要在充分考虑文、理、医、工各学科原有课程体系的基础上,精心设计课程架构,严格控制课程数量,课程设置贵在精。对于现有的某些通识教育核心课程,有些学生抱怨“水”得很。据我所知,一些国外名校在通识教育初期,也曾有过一些水课,后来通过不断改革完善,才把“水分”挤掉,形成一套非常稳定的课程体系,我们实现课程体系“转向”同样不能操之过急。首先要做好顶层设计;其次要制定课程设置准入标准,杜绝“因人设课”赚工分的现象;再次,如果一门课很重要而校内没有合适的授课教师,就坚决引进人才,面向海内外招聘能将这门课讲得最好的教师。

在推进教学改革的过程中,我们面临来自学生和教师的阻力。学生方面,一部分学生以学分好不好拿为标准来选课的现象确实存在,这种学习态度客观上给质量相对不高的课程提供了生存空间,一定程度上也阻碍了教师对学生学业的严格要求。教师方面,有些教授在课程内容设计上比较随意,过于偏重科研前沿而忽视了最基础的内容,必须加以规范,将前沿的内容用合适的方式传授给学生。

为此,学校制定了《关于进一步

提高本科人才培养质量的若干意见》和《关于进一步提高研究生培养质量的若干意见》。这两份文件明确了复旦在提高本科人才培养质量方面的六项目标:一,以通识教育理念贯穿人才培养全过程为主线;二,以完善创新人才培养机制为抓手,改革教育教学方法,推进研究性教学和实践教学;三,以关注学生学习成效为导向,引导教师主动提升教学能力,开展教学研究和改革;四,以培养学生独立人格为根本,建设覆盖本科教育阶段的住宿书院制,探索适应通识教育发展规律的本科教育新模式;五,以提升人才培养国际化水平为基准,拓宽海外交流和引资渠道;六,以让优秀教师投身本科人才培养方向,优化本科教育资源投入方式,建立符合本科教育全过程的教学考核体系和质量考核体系。

早在2009年,学校就提出了人才培养的十六字基本方针:人文情怀、科学精神、专业素养、全球视野。其中,全球视野与提升人才培养国际化水平的目标是相契合的。目前,复旦在校本科生赴海外交流的比例达40%。按照学校第十四次党代会提出的目标,到2020年,要实现每一个在复旦正式注册的、符合标准的本科生都至少有一次机会到海外学习交流。有一个现象值得注意,目前本科生在选择前往学习交流的地点时,存在重发达国家轻发展中国家的现象。希望同学们不要过分挑剔学习交流的地点,因为本科阶段的海外学习交流不同于研究生阶段,不以从事科研为目的,而是通过接触、了解不同的文化文明,锻炼自己跨文化交流的能力。

主题词 / 校园基本建设

2011年11月起,校领导花了3个月时间深入基层大走访大调研,梳理了需要着力推动解决的11个方面突出问题,其中之一就是校区功能定位与办学空间问题,主要表现在各校区功能定位和学科布局不够明确,部分学科和院系的空间过于分散,办学空间紧缺。

经过多次讨论,学校深思熟虑,决定启动大规模基建工程。2013年已在枫林校区和江湾校区开工建设4个项目,2014年下半年还有15个项目将在枫林校区、江湾校区和邯郸校区动工。其中,枫林校区的改扩建工程是“螺蛳壳里做道场”,充分利用地面空间和地下空间,建成后新增建筑面积近20万平方米,从根本上缓解枫林校区办学空间紧张、不合

理的状况,并为未来若干年的医科发展需求奠定硬件基础。枫林校区的改扩建工程涉及近4000名学生的搬迁,学校已经审议通过了《枫林校区搬迁工作框架性方案》,希望枫林校区的师生们能够积极配合学校相关职能部门,共同度过这个难关。

开展如此大规模的基建工程,学校资金压力非常大。一方面,学校将尽最大努力争取各方支持;另一方面,希望全校师生员工能够从身边做起,从小事做起,厉行节约,反对浪费,共同建设节约型校园。在某些方面,相信同学们能够做得比教师更好,欢迎同学们对教师行为进行监督,这也是同学们参与学校事务管理的一个重要方面。

主题词 / 大学章程制定

大学章程是一所大学的“大法”,是用来限制校长权力的,一旦制定就要严格按照执行。制定大学章程的过程也是形成改革思路、凝聚改革共识的过程。

1905年建校之时,复旦首章《复旦公学章程》便勉励师生“相与容忍,共矢改良”。但今天,我们还缺少一部规范自身办学行为、激励全体师生的新章程。正如《复旦大学章程》制定工作小组的一位教授所说:当今中国大学不是没有规矩,而是缺少体现大学灵魂、表达人类教育理念、具有前瞻性的“大规矩”。

对于制定大学章程这件事,复旦非常认真地在做,坚持不走过场,包括专门成立由哲学、法学、教育学等学科教师组成的《复旦大学章程》制定工作小组,对古今中外诸多大学章程进行理论研究,举办多场座谈会广泛征求各方意见。

《复旦大学章程》中的每一章、每一条都反映着大学治理过程不同阶段遇到的难题,如何攻克这些难题需要恰当的表述方式,从而进一步规范学校各项工作,同时还要结合时代发展,为章程修订预留空间。预计今年6月,《复旦大学章程》将完成制定。

主题词 / 校院两级管理体制变革

行政管理学有一个专门词汇,叫“巴尔干现象”,即把一个单位分成若干个很小很小的组织,实行扁平化管理,层级少,有利于权力集中。在大学里,“巴尔干化”极易发生,因为知识分子天生具有学术独立、思想自由的本能倾向,希望自己为中心集聚资源,并自行决定资源如何使用。而学校行政机关注于此成为资源分配的最后仲裁者,极易导致所谓大学“行政化”的产生。

大学如何去“行政化”?关键在于深入推进校院两级管理体制变革。首先,要整合学科,抑制学科越分越细。学科划分过细对于提高人才培养质量、推进教育教学改革都极其不利。整合学科并不容易,整合过程中尤其要注

意过渡。其次,要转变校部机关职能,从权力相对集中向适度简政放权转变,从被动应付事务向主动谋划运作转变,从注重审批管理向加强监督管理转变。推进简政放权,相应的权、责、利都要下放院系,校部机关职能部门则加强谋划、监管与服务。再次,要提升院系自我管理能力和规范制度建设,强化承接能力,形成由此成为资源分配的最后仲裁者,极易导致所谓大学“行政化”的产生。

今后,学校将进一步做好校情通报工作,进一步加大信息公开力度,让同学们能够更便捷、更全面、更深入地了解学校各项工作,也欢迎同学们继续通过校长信箱、bbs、微博、微信等多种方式,就学校事业发展提出意见和建议。

整改进行时

班子决策严格按照议事规则执行;建立学院人才信息库,成立青年教师沙龙,搭建教师学术交流平台;推进新生导师制,启动学生学习成绩预警机制,成立语言学习中心开展课外教学活动;改善师生学习工作条件……外文学院——

以长效机制破解发展难题

本学期以来,5103教室时常可以看到师生开展课外语言学习活动的踪影,或是老师对学生进行一对一的辅导,或是播放视听资料供学生课外学习,或是举办朗诵、讲座等活动。这是大学英语教学部新成立的复旦大学语言学习中心在开展活动,也是外文学院落实党的群众路线教育实践活动整改工作的一项具体举措。

开展教育实践活动以来,外文学院党政班子成员深入系(部)调研,征求师生对学院工作及班子工作的意见和建议,对学院发展面临的难点和工作中的薄弱环节有了更为清晰的认知,在此基础上讨论形成了学院整改落实方案。对此,分党委书记李倩表示,“在开展教育实践活动过程中,我们形成了一些好的做法,希望通过建章立制以及在实践运转中不断修订,形成长效机制。”

按议事规则做决策

打铁还需自身硬。学院党政班子从自身做起,进一步完善党委中心组学习制度、规范党政班子工作制度,并建立了班子成员联系系(部)制度。

学院党委中心组理论学习不走过场,每次学习都有主题、有辅导材料、有发言准备。支部学习则强调针对性和专业化,学院已先后邀请国务院、经济学院的专家学者,为党员做有关国家治理、涉外经济等专题的理论辅导。

在2012年制定执行的落实“三重一大”制度和党政联席会议议事规则的基础上,学院近期将根据学校各类规章制度的废改立作最后修订,党委会议事规则也已起草完

毕,本学期将提交党委会议讨论通过。“有了议事规则,班子决策就有了‘章法’。每次班子讨论决策事项,我们都会形成会议纪要督促落实,并向全院教职工通报,接受大家监督。”李倩说,“我们还明确了每位班子成员负责联系一个院内单位,定期到联系点召开座谈会和进行个别访谈,深入排摸一线情况和困难,将调研中发现的问题带回党政联席会议集中讨论,使我们的议事决策更有针对性和科学性。”

对于下阶段调研中征集到的师生反映突出的问题,学院即知即改,想办法加以落实解决。比如,切实加强信息公开和党务公开,依托改版后的学院网站和微信平台,进一步加大工作信息、学术信息、学生活动信息等的公开与宣传,与教师切身利益相关的事项更是直接发送到每一位教师。此外,学院已初步完成办公用房调整,为教师提供基本工作用房;整修教工之家,把位置最好的房间改为教师休息室,为教师提供交流空间;面向学生开放图书资料复印,明确教师推荐图书采购流程;资料室开放时间扩展到午间,学院办公区全天候为师生提供饮用水等。

扎实推进全员育人

学院落实整改方案明确,学院班子每学期就1-2项改革发展主题或涉及师生利益的重要决策开展调研,在此基础上提出改革思路和工作方案。本学期,学院班子就围绕人才培养工作深入各系调研,并邀请全体教师参加专题会议,听取一线教师对本科人才培养方案改革和课程改革



大英部教师和学生进行课外一对一语言学习辅导

资料图片

的意见与建议,对各专业人才培养工作的优势和不足做到“心中有数”,为下一阶段推进人才培养改革工作夯实基础。

本学期,在英文系、翻译系试点新生导师制的基础上,学院进一步明确了新生导师职责及相关考核,强调教师 Office Hour 要求,进一步密切师生交流,为学生培养学术兴趣提供个性化指导。针对学生开展的反馈调查显示,新生导师制很受学生欢迎,试行效果不错。

针对部分新生存在学习困难的实际情况,学院及时启动“学生学习成绩预警机制”,在教师、学生工作与家长之间形成联动。一方面,学工组配合各系完成了学生学业分析报告,教师据此可有针对性地修订教学计划,对学习困难学生给予特殊帮扶。“受地域、家庭、学习环境等多种因素的影响,大一新生在专业基础上

确实存在差异,而一般到一年级下半学期,学生要能够用英语之外的外语‘讲话’。为此,很多老师主动在课后为学生补课,甚至一个音节一个音节地帮助学生纠正发音。”另一方面,上学期末,学工组给每一位2013级新生家长专门去信,介绍新生在大学的学情,呼吁家长重视与子女的交流,关注子女的学业情况。“我们希望通过这两方面举措,能够帮助学生在低年级就发现学习上的问题,通过各方合力一起克服困难,以免影响后续学习。”

此外,学院还在党员教师中广泛开展与困难学生结对活动,鼓励党员教师带头关心经济困难学生的学习生活,定期与结对学生见面交流,及时与学工组沟通信息,共同帮助学生解决实际困难,克服畏难情绪,树立学习动力。学院还专门购置了听音设备,供经济困难学生借用。

关爱青年教师成长

学科发展和人才队伍建设是涉及学院事业发展的关键所在。学院广泛收集人才信息,逐步建立各专业人才信息库,根据学科发展和布局,花大力气引进人才,近期将通过人文基金引进一位资深专家。

注重引进高端人才的同时,学院也高度重视人才梯队建设,近期英文系、德文系、法文系都将补充“新鲜血液”,大学英语教学部每学期也正常补充后备师资。“为改变以往新教师自己摸索适应学院环境的被动情况,帮助新教师尽快融入学院大家庭,我们编制了新教师工作手册,作为对学校新入职教师培训的补充,今年还将举行新教师与学院负责人见面会,为新老教师开展一对一交流搭建平台。”

此外,学院依托青年教师沙龙,积极为青年教师搭建学术交流平台。同时,大力支持青年教师联谊会开展活动,目前该联谊会已成立了4个活动小组,开展了教学研讨、专家报告、经典读书、外语片赏析等丰富多彩的活动。

据悉,下一阶段学院将进一步修订完善《外文学院2020年学科建设发展规划》,制定学术委员会、教学指导委员会章程,修订教授大会工作章程,制定青年教师成长计划,进一步梳理学院各项规章制度和行政辅助部门办事流程,规范管理,服务师生,“我们将继续充分发挥院内外专家作用,扎实依靠群众力量,推进学院事业进一步发展。”

文 / 宋婷婷

基层故事

改版校园信息门户首页,打造个人数据中心,开发“i复旦”校园移动门户,编制用户手册……

尽力为师生提供更好的服务体验

——记校信息办张凯

光华楼西辅楼六楼,学校信息化办公室。办公区域被划分为一个个格子间,格局分明,简洁明快。校信息办综合管理办公室主任张凯,就是在这里带领他的团队开展工作:升级信息化校园应用系统,开发个人数据中心,编制用户手册……

2002年入职至今,信息化校园应用系统开发一直是张凯的工作重点。挖掘并分析用户需求,在此基础上进行系统设计,张凯坚持“换位”思考,从师生需求角度出发,在业务处理工作中兼顾服务和

管理。作为校园信息门户,portal集成了大量师生个性化应用。原首页聚合了大量信息,但分类不清,有教师反映,“想在首页上找一个系统链接都很难”。于是,在信息办负责人的支持和指导下,张凯及其团队按照App应用市场的思路,对portal首页进行了重新设计。改版后的

portal首页极为简洁,分类明晰,检索便捷,师生的使用体验大为改观。比如,学生查询成绩原先要经过登陆URP—教务—成绩查询三个环节,如今“成绩查询”应用图标直接置于首页,学生点击即可进入查询页面,还可收藏该应用以便再次使用,很受学生欢迎,改版以来该应用访问量已达82万人次。

“大”人事业务信息化应用系统建设主要由张凯及其团队负责,除系统项目管理外,后期维护、与业务部门及专业公司协调等也属于这支团队的工作范畴。平时,3名团队成员的工作各有侧重,又互为备份,一旦出现系统问题,这种“双保险”机制能够为及时响应提供坚实保障。

“实际工作中,我们发现个人服务和系统管理掺杂在一起,不仅个人服务会受到很多限制,系统性能、访问速度等也会受到影响。因此,我们在开发新系统或升级老系统时逐步把个人服务剥离出来,尽力将个人服

务做成一种轻量级的、可跨平台的服务,教师年度考评应用软件就是按这种思路设计的。”

为了让师生享有更好的服务体验,张凯及其团队在数据融合方面动足了脑筋,已建成的教师个人数据中心将原先分散在各个应用系统中的信息,如教师基本信息、行政任职信息、本科生和研究生授课信息、科研信息、资产信息、一卡通信息、教师公寓信息、图书借阅信息、体检信息等集成到一个页面上,使用大为简化。张凯表示,研究生个人数据中心已在测试中,下一步这项服务还将拓展到本科生范围。

此外,张凯及其团队负责开发的校园移动门户——“i复旦”已于2011年8月上线试运行,成为中国大陆高校开通的第一个真正的移动应用。该门户同样围绕“服务”做文章,目前已推出空闲教室查询、校园地图、讲座信息、校园新闻、电话黄页、eLearning、数字图书馆、校

园卡查询、课程表/成绩查询、移动迎新等18项服务。

在信息办,综合管理办公室起着“外联内通”的作用。“外联”是协助信息办负责人做好与校外同行、校内各职能部门之间的沟通交流,“内通”是协调信息办内部各系间工作,为同事们在工作之外创造交流机会,及时了解同事们在工作及生活中遇到的困难,并提供可能的帮助。信息办外宣工作也归口在综合办,编制用户手册是其中的一项重要工作。该手册几乎涵盖了信息办提供的各项服务,分教师和学生两个版本,一年一版。“本科生新生和新教工每人都可免费获赠一本,研究生新生则根据需要发放。”张凯介绍说,“平时,手册也放置在信息办值班台,师生可根据需求自取。”信息办还为师生提供服务台历、书签、宣传页等,也由综合办协调设计、印制。

采访接近尾声时,张凯坦言,信息办的工作氛围对自己影响很深,部门负责人以身作则,部内同事爱岗敬业。在这样的氛围下,张凯更加严格要求自己,在工作中尽可能地考虑周全一些。在他看来,为师生提供更优质的个性化信息服务是自己和同事们努力的目标,未来的路任重而道远。

文 / 高展辰

基层连线

生命学院: 举办遗传工程国家重点实验室开放日

5月18日,生命学院遗传工程国家重点实验室举办开放日活动。来自2013级自然科学试验班、生命学院2012级本科生及同济实验中学的学生,聆听了李辉教授的报告“追寻我的遗传谱系”、金院士关于“遗传学人类学的研究范围及其与生活的联系”的介绍,杨继教授关于生命学院“拔尖人才培养计划”的介绍,并参观了遗传工程国家重点实验室、发育所及生物标本馆。

文 / 陈志远

中文系: 海内外学者研讨 翻译与比较文化研究

5月10-11日,我校中文系、密歇根大学、我校文学翻译研究中心及中华文明研究中心共同举办“翻译与比较文化研究:中西对话”国际研讨会。来自美、英、日、韩及香港、内地的40余位学者,围绕“中文文本的译介”、“外语文本的译介”、“翻译理论和思想”等展开研讨。

文 / 郭泰、崔亚莉

109周年校庆之际

复旦发布一批解放时期影像资料与档案



复旦大学经济学院张薰华教授正在讲述自己参加首届校务委员会会议的情形,其手中所握正是当时所用的“国立复旦大学”“复旦大学校务委员”两个红章,此二章现为复旦大学档案馆珍藏。

复旦大学档案馆
举办新闻发布会

本报讯 5月26日下午,复旦大学档案馆举办《上海解放复旦新生——影像档案资料新闻发布会》,首次向社会公布一批珍贵档案。

发布会由档案馆馆长周桂发主持,解放日报、文汇报、新民晚报、东方早报、新闻晨报、上视新闻综合频道、东方卫视、东方网、新民网、中国新闻网等十余家媒体记者到会。

这次发布的30余件档案中,既有记录复旦首届校务委员会全体会议的文件原件,以及反映军代表接管复旦大学的珍贵老照片,还有一段目前所见最早的记录当时复旦学生参加庆祝解放大游行的彩色影像。

两位历史见证者的后人,上海解放时接管复旦大学的军代表李正文的儿子,以及时任复旦校长章益的孙子也在发布会上见面,并捐赠与接管复旦有关的宝贵资料。

整场新闻发布会话题、内容都引起了参会各位记者的极大兴趣:上海解放与这座城市里最著名的一所大学——复旦大学之间的密切关系;复旦校庆纪念日为何和上海解放在同一天;复旦大学为何没接受蒋介石的命令迁往台湾;1949年,复旦大学会有彩色影像资料记录“复旦师生庆祝解放”等。

发布会气氛活跃,互动良好。发布会结束后,记者们意犹未尽,又对档案馆馆长周桂发及张薰华、李海丘、章嘉雯等特邀嘉宾进行了专门采访。

从未披露的档案影像 穿越历史的爱国荣校情怀

1 上海解放纪念与复旦校庆同日,巧合还是历史的选择?

65年前的5月27日,即1949年5月27日,上海解放,而5月27日又恰是复旦大学的校庆日,这难道只是历史的巧合?

复旦大学档案馆首次发布档案资料,揭开谜底。

据馆藏档案《本校校务委员会全体会议记录》中“5月8日下午二时第二十四次校务会议记录”一栏里记载,拟定5月27

日为复旦校友节或校庆节案,决议规定5月27日为复旦校庆节。

当时与会代表有钱崇澍、章益、李炳煊、金通尹、陈望道、章靳、周谷城、罗文宗、胡曲园、张明养、张薰华、胡文淑、潘振亚共13人,会议主席为陈望道。

在这张已经发黄的纸上,13位代表的字迹跨越时空,依然清晰可见。作为复旦首届校务委员

会唯一健在者,当年出席这次重要会议,现94岁的张薰华老人手捧这份珍贵档案,向大家讲述当时的开会情景。

获得新生的复旦大学,以5月27日这个具有特殊意义的伟大日子为校庆日,表达了复旦师生对共产党和人民政府的衷心拥护,对新中国无限的向往和热爱,也由此将自己的命运与上海这座城市紧紧地联系在一起。

2 复旦怎样完整地回到人民的怀抱?

1949年5月27日,上海解放当天,复旦同学立即集合,配合人民解放军,乘汽车进入复旦校园。到当年6月20日,学校由中国人民解放军上海军事管制委员会接管。这当中又穿插着许多令人难忘的故事。

蒋介石在被迫向台湾撤退前,除了将大陆的许多重要物资,包括珍贵文物等运去台湾,还命令各大学迁往台湾,据说,复旦大学是最早接到国民党“教育部”的迁台命令的学校之一。

据当时接管复旦大学的军代

表李正文自述(《我的前半生》,《中共党史资料》第82辑),陈立夫还亲自到任时任复旦大学校长章益处从迁台的决定,章益把这个消息告知好友张志让。张志让当时立即找李正文商量,李要张想办法说服章益,绝不能接受去台湾的命令,一定要想方设法把复旦大学留在上海,迎接解放。

随后,李正文和张志让几乎三天两头碰面研究对策,针对章益的实际思想,晓以利害,逐渐解除了章的疑虑,使章下定决心顶住各种压力,终于把复旦这所知

名的高等学府完整地留在上海。

在这场和国民党争夺复旦大学的胜利斗争中,复旦大学除一名教务长只身跑往台湾,全体师生以及图书资料、仪器设备等都完好地保

留下来,为解放后新复旦的建设打下了坚实的基础。

李正文曾称赞:“章益先生不仅自己留在大陆,而且完整无缺地把复旦交给了人民,这是有功的。章益先生应算起义爱国人士。”(《李正文论章益》,见《复旦大学志》第一卷第283页)

3 1949年复旦怎能有彩色影像?

上海音像资料馆日前在复旦大学档案馆举办新闻发布会现场播放了“复旦师生庆祝解放”彩色影像资料。据复旦大学档案馆翁海勤老师介绍,这是近期在俄罗斯新发现的一段1949年复旦大学的彩色影像,该片段记录了当时复旦学生参加庆祝解放大游行以及复旦校园的珍贵画面,是目前所见最早的复旦彩色影像。这些影像出自于1949年到1950年苏联摄影队在中国拍摄纪录片时留下的素材。

这次拍摄最早由斯大林提议,经毛主席同意,1949年9月初,苏联正式受邀派摄影队帮助中国拍摄五彩纪录片。在长达8个月的拍摄工作期间,两个摄影队的数十名苏联和中国摄影师拍摄了大量素材,最后分别制作成两部大型彩色纪录片《解放了的中国》和《中国人民的胜利》。如今这些素材被完整地保留在俄罗斯的档案馆。

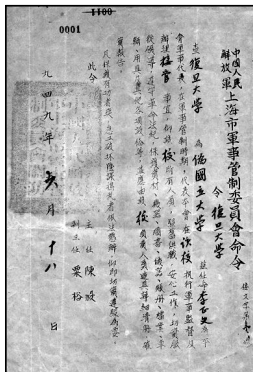
从这段流动的历史视频里,可以看到当时复旦校园里高高

挂着五星红旗,到处都贴着欢迎和庆祝的标语,复旦师生们异常兴奋,组成长长的游行队伍从老校门出来。队伍最前面的同学高举着“国立复旦大学”的红底白字的横幅,中间有扛着大鼓的,紧随其后的是大批热烈地挥举五星红旗的复旦师生,他们高呼口号欢庆革命胜利,欢欣鼓舞。

透过这段视频,我们可以真切地感受到当时复旦师生对解放的由衷的喜悦和激动的心情。



此为“复旦师生庆祝解放”的影像资料的截图,从图中可见复旦师生在老校门口组成长长的游行队伍,不少人正在热烈地挥举五星红旗。



此为1949年6月18日上海市军事管制委员会任命李正文为复旦大学军代表的委任状。



此为原复旦大学校长章益的员工服务证,时任复旦大学外文系专任教授兼校务委员

永远的复旦情

5月27日,李正文(当时接管复旦大学的军代表)的儿子李海丘、章益(时任复旦大学校长)的孙子章小伟在复旦大学档案馆进行具有历史意义的会面。时隔65年,两位当事人已经过世,两家的后人原本无交往,一个生活在北京,一个生活在上海,是历史让他们在这个特殊的日子见面,意义非同寻常。

多年来,两位后人均怀着对先人的崇拜敬重之情,一直在珍藏并留意收集李正文和章益的许多资料。

今日,他们把见证那个历史时刻的宝贵资料,无偿捐赠给复旦大学档案馆。这些珍贵的档案资料真切还原了当时的历史细节,不仅极大丰富了馆藏,而且,为今后进一步弘扬复旦优良传统可以起到很好的宣传效果。

当年接管复旦大学的军代表李正文对章益校长有高度评价,时隔65年,两位当事人已经过世,两家的后人李正文的儿子李海丘先生与章益的曾孙章嘉雯先生在复旦大学档案馆具有历史性见面。

两位后人均怀着对先人的崇敬之情,一直在珍藏并留意收集李正文和章益的许多资料。在新闻发布会上,他们见证那个历史时刻的宝贵资料,无偿捐赠给复旦大学档案馆。这些捐赠的珍贵资料在发布会现场进行了展示,其中就有李正文生前一直珍藏身边的一本老相册,翻开这本老相册,就可以看到许多反映接管复旦时期的老照片,弥足珍贵。

而同样的复旦情结也珍藏于章小伟的儿子章嘉雯心中,据他介绍,章家四代皆在复旦求学过,与复旦可谓渊源深厚,这次他捐赠的珍贵资料中,尤为引人注目的是上海市军事管制委员会任命章益为复旦大学校务委员的证书。

在发布会现场,档案馆馆长周桂发为两位后人颁发了捐赠证书,向他们的慷慨义举表示感谢。
文 / 陈启明

中山医院在微创心脏瓣膜外科领域获新突破

运用世界领先微创技术成功实施不开胸、心脏不停跳换瓣手术

本报讯 5月23日,79岁的顾阿婆(化名)开心地向我校附属中山医院心外科医护人员道别,困扰她多年的重度主动脉瓣关闭不全已经根治,更让她和家人惊喜的是身体的恢复情况:术后2天地下地行走,6天出院。

高龄高危心脏病患者获救治

“对于主动脉瓣狭窄或关闭不全,传统的治疗方法是通过外科手术置换瓣膜,但这种方式需要将胸骨正中锯开,还需要体外循环支持,创伤大、出血多、恢复慢,尤其是老年患者,还要承担多个脏器功能衰竭的风险。”中华医学会胸心血管外科学分会副主任委员、微创学组组长、中山医院心外科主任王春生教授介绍说,“经心尖微创主动脉瓣置换术(TAVI)是近10年来心脏治疗领域的重大突破,它颠覆了传统的主动脉瓣置换方式和路径,不开胸、心脏不停跳,大大降低了手术创伤和风险,对高龄高危患者具有极大优势。但是由于价格昂贵,国外的TAVI产品始终未能进入中国市场。”

5月17日,由王春生教授和魏来副主任医师领衔的心外科团队采用我国自主创新研发的瓣膜植入系统,为顾阿婆实施了华东地区首例TAVI手术。这是中山医院在微创心脏瓣膜外科领域的再突破,这一世界领先的微创技术使本已无法承受常规开胸换瓣手术的顾阿婆得到了彻底救治,且术后恢复迅速。

手术过程中,医生们首先在顾阿婆的心尖部位戳了一个小孔,然后通过操控一根细长的输送杆,将全新的生物瓣膜送入她的心脏,在造影屏幕的监视下,新瓣膜被准确植于病变主动

脉瓣的位置上。整个手术耗时仅1个多小时,顾阿婆的心跳和血压均未受到任何干扰,胸骨肋骨也无任何破坏,更无需体外循环,出血量不超过30ml。

专家指出,主动脉瓣狭窄或关闭不全是中老年人常见的心脏病,出现症状后的平均生存期仅为2至3年,而且猝死的风险很大。据估计,我国至少有30%~50%的主动脉瓣病变患者因高龄、心功能差、存在严重合并症等情况,无法耐受手术或因恐惧而放弃外科治疗,这是长期困扰心外科学术界的一大难题。

多学科合作挑战高难度手术

据魏来副主任医师介绍,为主动脉瓣关闭不全患者实施TAVI手术是一个极大的挑战,即使在欧美国家也仅有零星报道。由具有丰富开胸换瓣经验的心外科医生完成这一手术,对病情判断、解剖理解和瓣膜定位将非常准确,即使在术中发生出血等紧急情况也可随时转为开胸手术,安全性大大提高。

多学科团队合作是中山医院作为大型综合性医院的优势,也是TAVI手术得以顺利实施的保障。在上海市心血管病研究所所长葛均波院士的支持下,年初由王春生、魏来两位心外科专家牵头,联合中山医院麻醉科、心内科、心超室、放射科以及体外循环和手术室等相关科室的10余位专家组建了TAVI手术团队,制定了周密的患者入选标准、围术期流程、手术方案和应急处理预案,成功完成了8次大动物实验,顺利通过了中山医院伦理委员会的审批,最终实现了本次手术的“一气呵成”。

文 / 钟菡

肿瘤医院与上海植物园跨行合作 红十字现场急救护培训受欢迎

本报讯 日前,我校附属肿瘤医院在上海植物园举办“跟我学急救——红十字现场急救护”主题活动。如何进行心肺复苏?如何止血?肿瘤医院医学志愿者利用人体模型,在活动现场为上海植物园的部分职工、志愿者代表进行了急救演示。

肿瘤医院与上海植物园作为两个地处上海西南区域的市级志愿者基地,不久前签署了文明共建协议。根据协议,双方将通过优势资源的互补和整合,实现“医学科普知识扎根上海植物园,养花育种知识送进医院院区”。此次主题活动正是双方文明共建的一次有益尝试。

据不完全统计,有高血压、心血管等疾病的高龄锻炼者占到了上海植物园游园人群的三

成,同时还有一些癌症康复期的患者也会入园感受“天然氧吧”。园方管理者虽然在巡视过程中会对这些人群格外关注,但是如遇健康突发情况时,时常也会感到急救能力的不足。活动现场,来自肿瘤医院急救团队的医学志愿者,通过理论讲解与实践示教相结合的方式,讲授了心肺复苏术等相关急救知识。听讲者在现场边听边学边练,巩固所学知识,掌握现场急救的基本技能和基本步骤。

肿瘤医院党委副书记顾文英谈及此次跨行业合作时表示,今后医院会根据志愿者活动的特点和需求,结合自身行业特点,探索合作内容,深化合作形式,开展丰富多样的各类活动。

文 / 倪洪珍 王懿辉



“苗苗课堂”: 儿科医院圆住院患儿读书梦

儿科医院为满足住院患儿对知识的渴求,日前通过社会资源的支持,招募了一批具有专业特长的在职教师志愿者,经过专科疾病知识培训后,正式启动住院患儿“苗苗课堂”项目,将教学送进病房,将知识带到床旁。此举受到了住院患儿及其家长的欢迎。

首支教师志愿者队伍由闵行区梅陇镇地区11家幼儿园、小学、中学的109名教师组成,为血液科的白血病患者们带来了美术、手工等兴趣课。第二支教师志愿者队伍由松江区教师进修学院教师素质训练营的48名教师组成,为肾脏科的慢性肾衰、尿毒症患儿们进行一对一学业辅导,并开设兴趣课程小班。图为患儿在老师面前展示自己的“画画”。

摄影报道 / 张志豪

上海市循证护理中心正式“落户”我校护理学院

本报讯 5月20日,由我校牵头、本市四所高校护理学院及33家医院加盟的全国护理领域首家区域性循证护理中心“上海市循证护理中心”挂牌成立。

该中心的成立对提升上海市护理学科的综合研究实力、促进上海地区学术和临床优势的有效整合、建立科研和实践相结合的平台、促进护理实践的科学性和有效性具有重要意义。

该中心设在我校护理学院,下设办公室、研究室、管理委员会和学术委员会。管理委员会由

上海市卫生计生委、上海市护理学会、上海市相关高校和医院代表组成,学术委员会由护理界国内外知名循证专家组成。我校护理学院院长胡雁教授担任中心主任,我校附属中山医院护理部主任徐建鸣和上海交大附属瑞金医院护理部主任吴蓉雯分别担任中心副主任。

目前,上海市拥有护士5.5万人,10所院校开设护理大专教育,5所高校开设护理本科教育和护理硕士教育,4所高校开设护理博士教育,1所高校设立了

护理博士后流动站。尽管上海市护理学科正在积极发展,稳步攀升,但研究和实践之间依然存在很大的距离和脱节。2012年国际护士大会提出了“循证护理实践”,呼吁全球护理界“通过循证护理实践弥补缺乏证据和实践之间的差距”。

胡雁教授表示,上海市循证护理中心将积极促进上海市护理学科的科学性、协作性和国际化,不断扩大上海市护理学科在国内外的学术影响力。

文 / 孙国根

枫林校区二级党校培训医科单位入党积极分子

本报讯 日前,枫林校区二级党校入党积极分子培训班开班。本期培训班由基础医学院牵头主办,医科10家学院、附属医院联合组织。

校党委党校办公室主任徐军、学生工作部部长徐瑾、基础医学院党委书记袁继鼎、基础医学院党委副书记韩秀引、公共卫生学院党委副书记于宗等参加了开班仪式。徐军为学员们作了题为《认真学习党章,积极争取加入中国共产党》的首场学习辅导报告。

本期培训班以“践行群众路线,传承志愿服务精神”为主题,81名学员由枫林校区各分党委、党总支(直)支推荐,按单位编成6个学习小组。

培训采用理论学习与主题实践、集中学习与分组讨论相结合的形式,充分发挥学员们的主动性和积极性。培训班为期35天,培训内容共包括9个模块,分别是:入学考试、开学动员、理论学习、党课自修、座谈讨论、主题实践、经典观摩、结业考核、总结表彰。

培训将坚持理论联系实际,注重增强培训教育的思想性、针对性和实效性,注重提高培训对象的主动性、参与性和互动性,让学员通过参加学习,加强对党的基本理论知识的了解,坚定理想信念和信念。

据悉,自2007年至今,枫林校区二级党校入党积极分子培训班已连续举办14期,先后培训了近2000名入党积极分子。其中,基础医学院共主办了12期培训班。

文 / 江晓燕 陈文婷

探索多元渠道,拓展海外交流,引领学生发展 读万卷书,行万里路,看万家灯火——

小小寰球,青春作伴任你行

1979年,我校首开国内高校先河,与美国纽约石溪州立大学和纽约奥尔巴尼州立大学签订学生交流协议。2012年和2013年,当年本科生因公赴海外交流人数占本科生年级平均人数的比例已超过40%。2013年一年内,公派出国交流学生总数为2364人次。

我校开展学术交流和学生交流的规模和数量已与世界一流大学相仿,在国内大学中名列前茅。建立了学校、院系、学生个人三层多元一体的海外学习体系。

35年的交流之路

开国内大学风气之先拓展学生海外交流,创建校、院系、个人多元立体的海外学习体系。

从上世纪的1979年,我校开始与海外大学开展学术交流和学生交流;到1990年,我校与近百所海外大学签订了学术交流协议;再到今天,每年迎来自世界各地的留学生6000人次,赴海外交流的学生超过2300人次。复旦,从零开始,走过了35年的学生海外交流之路。今天,海外交流的领域已经覆盖了全校人文社科、理科、工科、医科、护理、公共卫生等领域,出境交流的学生遍布全校的75个专业,他们的足迹留在了全球五大洲的200多所高校里。

从开始海外交流伊始,我校就秉承这样的理念:大学的国际化工作做得越好,其向世界展示中国、向世界讲述中国故事的能力就越强,这是中国大学在民族伟大复兴事业中责无旁贷的任务。

进入新世纪后,我校积极推进国际化进程,抓住契机,创造机遇,进一步加快发展海外合作交流伙伴,推动学生海外交流。“走出去,迎进来”战略极大地丰富了校园文化,现在的复旦园有浓郁的多元化、国际化学术氛围,是国际上有影响的教育学术中心之一。

35年来,我校逐步建立健全了校际交流、院系交流和学生个人访学的多元、立体海外学习体系,学生海外交流之路越走越宽。

多样化的交流项目

既有学校层面的项目,也有学院层面的安排,还有学生个人访学,各渠道都能进行海外学习并按程序转回学分,成为本科学历学位教育的一部分。

我校的学生海外交流以本科生项目为主,研究生项目为辅。

当前,我校已与超过30个国家和地区、超过200所国外境



在乔治敦大学参加暑期交流的学生物出中国特色造型

外大学及科研机构、教育机构签订了380多份学术交流协议,与国外境外200多所大学开展学生交换项目。

早在“十五”期间,我校就把国际化放在发展战略的显著位置,确立了以学生为中心的方针,让海外资源和海外交流伙伴服务于学生,成为人才培养工作的重中之重。

2005年末2006年初,我校开始有规划地持续地资助学生海外交流,提出了新的方针即“学校争取一点,学院补助一点,学生承担一点”,推动学生交流工作以学校、学院和学生个人为三方,各方都争取资源用于支持学生交流所需的费用。学校在和外方谈判时尽力为学生争取项目和利益;学院尽可能给学生一定的支持和补助;学生也承担部分费用。学校还大力拓展社会资源,争取各类基金和校董校友的捐助,筹划奖学金和助学金支持学生交流。

2010年,我校在国内大学中首开先河,推出本科生出国个人访问学习制度,允许本科生自由申请、将海外学习的学期或学年学分按教学规定转回复旦,并提供了一份165所大学的指导性名单,这项制度成为学生海外交流的重要渠道。同年,学校本着教育公平的原则,筹集经费成立了资助贫困学生海外交流的资金。

同时通过政策引导,鼓励学院层面开展海外交流。

现在,学校为学生们的海外交流提供了丰富多样的交流项目,从伯明翰大学的工程学方向的本科双学位项目到时代华纳的实习计划到各类短期夏令营,形式多样,种类繁多。其中,长期项目可达两年,主要是以学习为主,有的项目还可为学生提供本校和对方学校的双学位;短期项目从几星期到几个月不等,以开阔眼界,了解不同国家的国情为主。

学校提供的交流包括双学位项目、非学位交换项目(学期/学年交换)、非学位三校亚洲

商学项目、非学位学期实习项目、华盛顿实习中心实习项目、非学位暑期课程/暑期科研项目、寒暑假游学项目/暑期学校项目、国际学生学术会议/论坛/讨论会、医学实习等等。新加坡国立大学负责学生交流的老师曾这样评价道:“几乎可以在复旦大学找到各种各样适合的合作项目,开展学生交流的合作。”

咬定青山不放松

着眼于20年后的世界和中国确定和践行国际化培养目标。

2010年5月13日,校长杨玉良提出要“让复旦的每一个合格的本科生在大学四年里都有出国交流的机会。”

2013年,校党委书记朱文在第十四次党代会报告中提出:“到2020年,基本实现本科生在读期间具有在海外学习交流的经历”。

这一目标,正是对我校培养具有人文情怀、科学精神、国际视野、专业素质的领袖人才总目标的践行。

因为复旦坚信,海外学习交流除了学到优秀海外交流伙伴的教学方法、学习理念、尖端课程、前沿知识外,更能培养学生的国际视野、多元思维、跨文化沟通能力及全球文化感悟力,从而提升复旦学子在全球化时代的竞争力。学生进入一个陌生环境,体察不同的学术氛围和教学风格,与不同种族和信仰的同学共同学习、一起探讨、相互沟通,独立承受种种压力与挑战,独立思考和独立解决问题,有助于学生的全面成长,丰富他们的学术体验和人生阅历,是他们成长中不可替代和或缺的宝贵经历。

为了实现这一目标,学校将进一步一个脚印地拓展更大范围的海外交流空间,今后的重点发展方向是支持院系交流项目和本科生个人访问学习制度。

文 / 傅萱 包军

申请交流项目的准备

有明确的目标

——海外交流学习是融入当地文化、感悟其特质和精髓的机会,通过参与校园生活和学术活动,体察不同的思考方式。这和出国留学以学位为主的目标不同。所以不必执着于欧美名校,应持开放包容的国际视野。在选择上,暑期交流是最理想的模式。

有独立的思想

——对交流的学校有清晰的了解,做好独立生活的准备。交流是为了拓宽视野、更新思维,所以应少功利心。对于交流学校的选择,不宜人云亦云,要有反映自身实际情况的针对性。

语言和成绩的准备

——我校的合作大学资质都很好,大部分项目哪怕是名额比较充裕的,也是本着宁缺勿滥的原则设立了一定的选拔标准。要完成交流必须做好语言准备,托福、雅思成绩已经是交流项目的必要条件,要早做准备。平均绩点一般不低于3.0,少数项目不低于2.5。

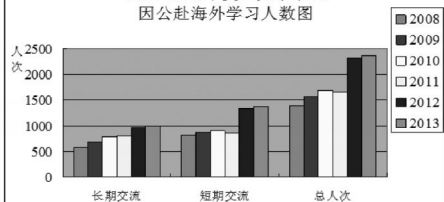
对项目的准备

——外事处网站对所有交流项目都有预期安排,每个项目都附有详细介绍。可以在网站公布的项目中寻找自己最心仪的,收集资料进行研究。确定要参加的项目后,在出国出境交流门户网站上进行网申,以备选拔。

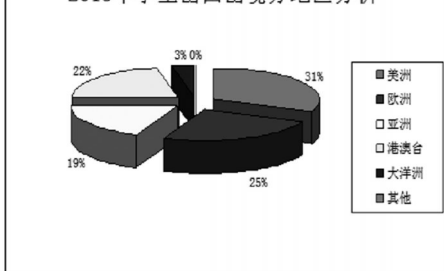
对诚信的准备

——每个项目的确立和参与学生的选拔,都花费了相当的人力物力。申请项目时,准备申请材料应诚实守信,申请项目过程中应保持诚信,不要毁约。

2008-2013年复旦大学学生因公赴海外学习人数图



2013年学生出国出境分地区分析





【挂职干部周记】

挂职三问

黄芳

信息科学与工程学院
研工组组长、校工会青年工作部部长、
校青年教师联谊会秘书长。
2013年4月-2014年4月在上海
市教育委员会学生处挂职。

2014年的4月15日,是我在市教委学生处挂职的最后一天。回想这紧张而又忙碌的一年,曾经萦绕在我心中的三个问题又再次浮现在我的脑海。

一问:我是谁?

对学校来说,我是一名到上海市教委挂职的干部。但对我挂职的教委学生处来说,我是一名新手;不了解教委工作的要求,也不熟悉学生处的工作。面对新的工作岗位,是慢慢适应,还是主动出击?我想,既然是来学习和锻炼,就应该尽快适应新环境,转变角色,变新人为处室的一份子。

挂职的第一个月,我为自己订下了三个目标:一是尽快熟悉学生处的工作内容,二是了解教委各处室的工作要求和计划。我挂职的市教委在制度规范、内网建设上非常成熟,

通过内网就能查询到各个处室的相关资料,包括处室工作计划、总结、发文等。学习完这些材料,基本上对学生处的历史、目前工作情况和未来发展方向就有了一些认识。

教委的每一项工作都有具体的政策依据和要求,因此除了熟悉学生处的业务之外,对政策的把握也非常重要。有些政策是国家层面的,有些政策是上海市层面的,每一份文件都必须认真了解,同时也必须非常熟悉和学生处业务相关的文件政策,才能周全地把握工作内容和方式。

分送文件也是一个了解较为内部工作环境的机会,每份文件我都会亲自送到相关处室,而不是只发到公共信箱,这样可以更快地熟悉同事。凡是见过一次的老师,我都会在通讯录上标注,第二次见面时我就主动招呼。

利用到岗第一个月的时间,我梳理了学生处的工作内容、工作要求以及办事流程。大部分与教委、学生处业务相关的文件政策等材料,我都认真学习并做好笔记。完成了这些准备工作,我终于可以上岗了。

二问:我能做些什么?

我挂职的学生处共有6位工作人员,其中5位都有十年以上工作经验,1位刚刚入职的同事也在教委直属单位工作过2年。虽然他们中

有的人年龄没有我大,但从岗位的实践经验来说,都是我的带教老师。

公务员岗位并不是一般公众所想象的那样,可以轻松悠闲地一份报纸读到下班。相比学院的工作节奏,市教委的明显要快很多。我所在的学生处除了统筹负责整个上海市招生、就业、资助、学籍等业务工作,每天还要处理大量的事务性工作。正如一位老师所说,教委工作关系到老百姓的民生问题,大到文件政策的制定,小到电话、一封电子邮件,每一项工作都需要认真对待,严谨细致落实好每一个环节。

因此对我来说,应该做的就是发挥自己的优势与特长,大事积极参与,小事认真做好。在学生处挂职的这一年,我主要负责学生处的党支部宣传工作,并辅助各模块的同事做好配合工作。在学生处群众路线教育实践活动中,我积极参与主题展板的策划和微信党建平台的创建,及时报送支部活动新闻,参与撰写的征文获得机关党委“为民务实清廉”主题征文二等奖。在内勤工作上,我主要负责文件的流转、档案归档等工作,做到及时准确。在招生、就业、资助等业务工作上,我负责会议的通知、会务筹备、会议总结等工作,力争做到细致周全。

说实话,在学生处的一年时间,每天接触到的都是一些平凡琐碎的事情,正是在这些平凡的工作中,我结识了不平凡的人物,看到了很

多感人的故事。刚刚结束援疆工作的平老师一回来就投入到学生处的工作中,每天总是第一个到办公室。负责招生工作的丁老师,尽管是这块工作方面的专家,但是为人非常谦虚、耐心和善。负责资助工作的周老师对于文件的熟悉,可以精确到每一份文件的具体内容。两位80后的小伙子经常为了工作加班加点。在教委工作了40多年的金老师,为了做好交接工作,在退休后的一个月里仍坚持到教委上班。在教委的一年,我更多感受到的是公务员们的认真严谨和高度的责任心。

三问:我能做好什么?

认真做事,只能把事情做对;用心做事,才能把事情做好。在学生处如何用心做事呢?经过思索,我总结出,要想把事情做好,就要做到“谦、慎、勤”。首先要谦虚,多向同事请教,学习他们的工作作风和处理事情的方式方法。其次在处理事情上,要慎重、认真、仔细。比如每天收到的各种资料,都要进行登记,标注流转过程。对于各种会议通知,需要按会议内容、紧急程度分类,并及时反馈信息给主办单位和通知参会人员。第三,要勤奋工作。从身边的琐碎事做起,做到大事不后退,小事不推脱。情愿自己多做些,做得越多就了解的越多,适应得也越快。

市教委学生处是一个和睦的集

体,团队合作的氛围非常浓。虽然每个人都有自己的模块工作,但具体工作的推进中大家都是互相配合、互相支持。比如去年年底的时候,我负责整理学生处的工作总结,为了减少我的工作难度,同事们先把各块的工作整理好发给我。遇到不清楚的地方,他们都热心仔细地给我解释。作为一名学生处的“临时工”,我时时刻刻都能感受到来自同事们的关心和支持。在学生处忙碌的一年,也是非常温馨的一年。

结束挂职的时候,对学生处多了几许留恋。习惯了每天早晨,无论刮风下雨都准时去乘拥挤的地铁,习惯了每天9点一定要坐在办公桌前,习惯了乘晚班公交车感受上海的夜景。挂职一年,对上海市的教育改革有了切身的体会,深知改革不易,推进更不易。再次回到复旦校园,我感到肩上的责任更重了。重新审视现在的本岗位,我发现还有很多需要提高的地方。如何用心地做好研究生的学生工作,如何更好地为复旦青年教职工服务,则是未来努力的方向。

最后要特别祝福我的学生们,他们是那么一群充满激情、才华横溢的青年。在我挂职的一年,他们凭借出色的表现获得了复旦大学研究生优秀班集体称号。再过几个月,他们就要离开美丽的复旦校园。亲爱的同学们,祝你们前程似锦!

【一线来稿】

【校园话题】

我对国外高校教学方式的体会

社政学院 俞志元

1999年-2005年我在美国芝加哥大学社会学系攻读硕士和博士学位。美国六年的留学经历对我的学术能力和思想的发展产生了深刻的影响。以下就以我在芝加哥大学的求学经验谈谈我对国外高校上课方式的体会。

首先,美国大学的学生每学期选修的课程数量并不多。在实行学期制(semester)的大学中,学生一般每学期选修4门课;在实行季度制(Quarter)的大学如芝加哥大学,学生一般每学期选修3门课。每门课程一周一般上两次课,一门课每周的总课时在2小时50分钟左右。虽然课时不多,但是学生会将大量时间用于阅读课程要求的大量材料和完成作业,所以学习压力还是比较大的。

国外教师在教学中非常重视课程设计。老师在第一周上课时就会给学生下发一个课程大纲(syllabus)。课程大纲的内容一般包括:课程的学习目标,选修这门课需具备的背景知识、课程的主要内容、阅读书目、详细的教学日程安排和相应的阅读要求、各种作业和考试方式的说明以及在最后成绩中所占的比重。详细的课程大纲有利于学生对课程的宏观认识和把握,也便于

学生在学习该门课程时做好预习和复习工作。

为学生准备一份清晰的课程大纲对能否吸引学生来选修这门课至关重要。一般每学期的前几周,学生尚未确定自己选修的课程,所以学生会根据课程大纲和前几周的上课感受来决定是否选修这门课。

课程大纲就像一种合同,老师对学生提出了课程学习的要求,同时学生也明确了选修这门课的具体任务和老师的期望。

对于教师来说,在课程大纲的设计中最重要的是明确该课程的基本目标,然后根据确立的课程目标来选择阅读材料、设计作业以及考核方式。

一般每门课的阅读量的比较大的,通常是每周100页的阅读量的,包括几篇论文或者书籍的一些章节。学校图书馆会提供预留(reserve)服务,即将这些书籍或论文限定只能外借几个小时或者一天,这样能保证学生都能借到这些阅读材料。此外,学校还会为学生提供每周100页的免费打印量,方便学生打印。

国外教师对课程作业的设计运用的是“后推式的设计”,即在明确了课程学习目标的前提下设计作业,并将每项作业与一个或多个学

习目标相对应。例如,我曾经上过的,一门课,有一项平时作业就是要求每周写一篇书评(book review)。这个作业的目的就是训练学生对阅读材料的核心内容的归纳、分析和批判能力。另外,一些统计课或方法类的课程都是为了检验或者巩固学生对某(几)个知识点的理解和运用。

在作业和考试方面,老师非常重视对学生的反馈。老师会给学生的作业写评语,指出学生需要改进的地方。老师建设性的评语会对学生产生很积极的帮助。每次作业下发后,学生也可以和老师约时间,去办公室讨论作业的情况。对于一些课程的期末考核形式是提交一篇15-20页的论文,学生可以在学期中就研究课题的选择、写作提纲、参考文献等问题和老师进行反复讨论。这体现了教学的目的就是为了促进学生的学习和成长的教育理念。

此外,国外的老师一般会对考试的评价方法提供明确的标准。老师对考试的要求说得越清楚,学生就越容易达到老师的期望,也就越乐意接受老师基于评分标准给出的评价。例如,对于一篇期末论文的评价标准,老师会提前说明评分标准,

如论文引言10分,论证部分60分,格式和语法共20分以及结论10分。老师会用一张列有评分标准的打分表,列出各项得分,并且还会写出对论文每一方面的具体意见。

美国教师上课的方式基本有两种,一种是讲授式(lecture),一种是讨论课(seminar)。不管是哪种上课方式,教师都非常重视在上课时鼓励学生进行批判性的思考能力(critical thinking)。所谓的批判性思维是指注重学生的理解能力、使用证据推导出结论的能力、提出重要问题的能力以及理解自身思维的能力。在课程教学过程中,教师会尽力创造一种自然的批判性的学习环境,帮助学生学会以批判的态度来思考,以证据来推理,不断检验他们推理的质,并对别人的思想提出具有探索性的和深刻见解的质疑。

与本科生教学相比,研究生教学更注重课堂讨论。讨论课的上法主要是激励和指导学生讨论一些论文或书籍章节中接触到的观点、论点和难题。在讨论中,老师会向学生如何看待重要的论点、难题和原因。当学生的看法开始涌现,他们会促进学生寻找证据,就证据的本质向学生提问,激励和允许学生去互相质疑,提出合适的问题。

上海峰会是亚信会议首次在一个大国召开首脑会议,此次中国担任主席国和上海峰会的召开,尤其具有标志性意义。由于中国作为全球最大新兴经济体和迅速崛起大国的影响力,亚信峰会的影响力必将随之得到史无前例的扩大。而此次会议也给互增增加了影响力。

感觉到上海的变化。来复旦读书这几年,感受到上海的变化非常大,各种重要活动几乎年年都有。而重要国际活动的举办又促进了上海的发展和建设,感觉上海除了交通有点堵外,已经和香港没什么差别了。“四海会宾客,五洲交朋友”,说明中国的国际影响力确实在加强。

大家很关注,看了开幕式,听了习主席的讲话,后面还看了亚信峰会的新闻,包括中俄的天然气管道等。网上的评论挺多,放假那天微博人人都被刷屏了。特别关注巴基斯坦总统和潘基文来复旦。

习大大提出的原则也适用于我们。峰会是关于国家合作的,其实,无论是国家间还是个人间,合作都是相互关系的基础,“和平、发展、合作、共赢”其实也是同学相处的原则,应该本着这个原则建设校园的人际关系。

文/傅董 江家瑾 李恒

峰会离我们很近